### LYCEE SECONDAIRE AVENUE ALI BELHOUANE NABEUL

Technologie

#### **DEVOIR DE SYNTHESE N° 2**

Classe: 2<sup>eme</sup> A. Sc.



**Durée**: 2 Heures

**Coef.** : 2

Aucun document n'est autorisé D

**Date**: Mars - 2008

Soit le mécanisme suivant : SPOSITIF DE BRIDAGE

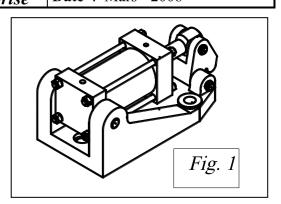
#### 1. Mise en situation:

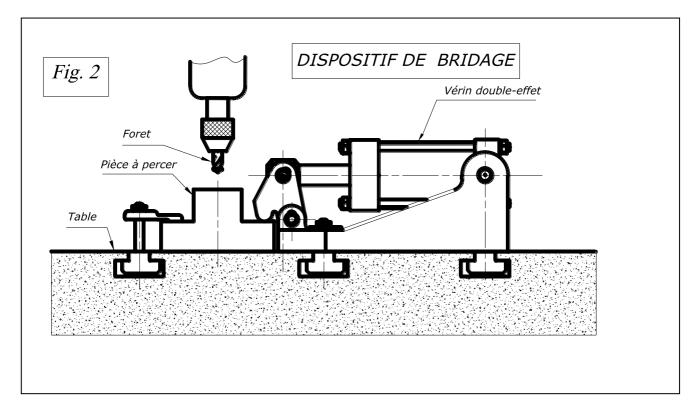
Matière :

Ce dispositif est utilisé sur une perceuse,il assure le bridage (serrage ) de la pièce afin de la percer.

#### 2. Présentation du dispositif de bridage :

Le mécanisme à étudier est constitué essentiellement d'un vérin hydraulique double-effet.





## **3. Principe de fonctionnement:** (Voir dessin d'ensemble page DT 2/2)

La tige du vérin (8) lors de sa sortie, fait actionner la pince (11), cette dernière articulée autour de l'axe (9) agit directement sur la pièce à percer, ce qui permet son serrage.

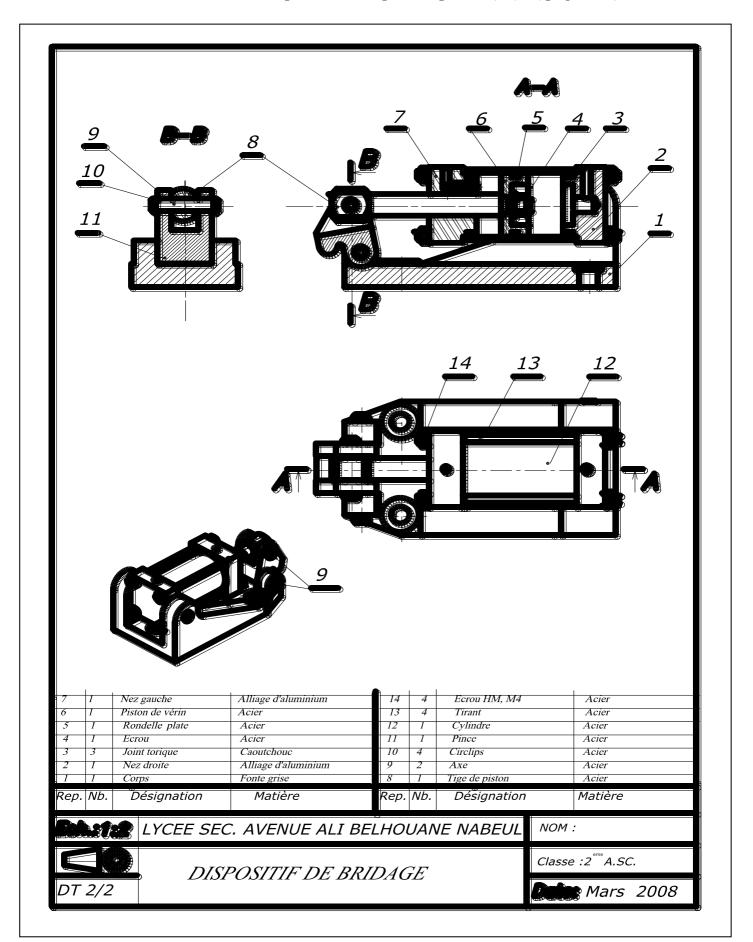
**Travail demandé**: On demande de répondre directement aux questions posées sur le dossier pédagogique.

### 1ère partie: DEFINITION GRAPHIQUE D'UN PRODUIT (sur 15 pts)

- A Lecture d'un dessin d'ensemble (page 1/4).
- B Dessin de définition (page 2/4).
- C Cotation fonctionnelle (page 3/4 et page 4/4).

2ème partie: COMPORTEMENT DES MATERIAUX ( sur 5 pts )

- Détermination des caractéristiques mécaniques du piston (6) (page 4/4).





NOM:	Prénom :	N°:	Classe: 2° Sc	/			
1ère partie: DEFINITION GRAPHIQUE D'UN PRODUIT (sur 15 pts)							
A - Lecture d'un dessin d'ensemble (sur 4 pts ): D'après le dessin d'ensemble donné sur la page 2/2 du dossier technique, répondre aux questions suivantes :							
1. Déterminer le noi	mbre total de pièces qui	constituent ce disp	oositif?	0,5			
2	emble du dispositif par raj	. •		0,5			
	réduite.	_	a l'echelle reelle.	0,5			
4. Identifier la liaiso	on entre la tige (8) et le ne	z (7).		0,5			
5. Identifier la liaiso	on entre la pince (11) et le	es pièces (1+9).		0,5			
6. Justifier l'utilité o	lu jeu entre la tige (8) et	la pince (11).		/ 0,5			
				0,5			
	pièces qui empêchent la fu		1	0,5			
8. Relever sur le des (Le déplacement	ssin d'ensemble la course réel en mm )  La cours		e par le piston ( 6 ).	0,5			

## B - Dessin de définition ( sur 6 pts ):

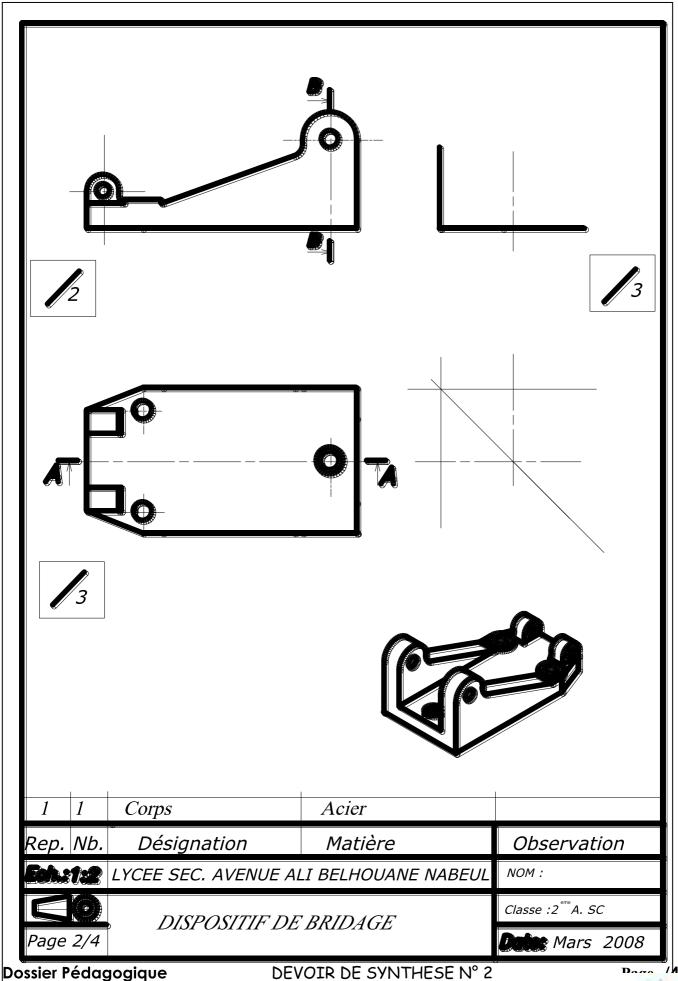
On désire compléter le dessin de définition de la pièce « Corps (1) ».

# Travail demandé:

Après avoir identifié sur le dessin d'ensemble page (DT 2/2) du dossier technique le corps (1) dans les quatre vues données on demande de :

- Compléter sur la page 2/4, et à l'échelle 1:2, le dessin du corps (1) par sa :
  - Vue de face coupe A-A.
  - Vue de gauche coupe B-B.
  - Vue de dessus.





agogique DEVOIR

Devoir.th
Toutes les matières, tous les niveaux...

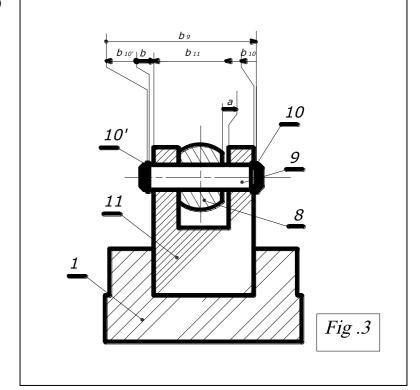
NOM:	Prénom:	N°:	Classe:

C - Cotation fonctionnelle (sur 5 pts)

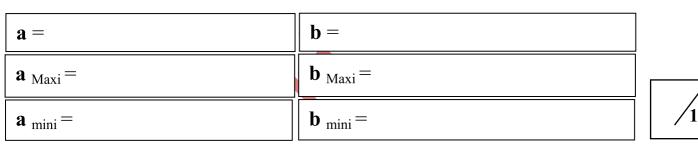
On donne sur le dessin ci-contre,

les deux conditions **a** et **b**.

1. Tracer la chaîne de cotes relative à la condition a. 0.5



- 2. Ecrire les équations donnant :
- $a, a_{\text{Maxi}}, a_{\text{mini}}, b, b_{\text{Maxi}}$  et  $b_{\text{mini}}$ .

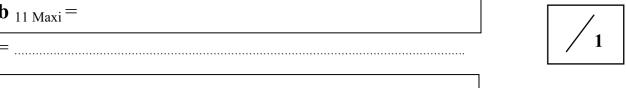


3. Calculer  $b_{11}$ ? Sachant que b est un jeu tel que :  $0,1 \le b \le 0,9$ .

- On donne 
$$b_9 = 37^{\pm 0.2}$$
;  $b_{10} = 1^{-0.05}$ ;  $= b_{10} = 1^{-0.05}$   $b_8 = 17^{\pm 0.2}$ ;

 ${\bf b}_{11 \, {\rm Maxi}} =$ 

 ${\bf b}_{11 \, {\rm mini}} =$ 







0.5

4. Sur le dessin de définition des pièces séparées données sur la page 4/4, reporter toutes les côtes fonctionnelles obtenues dans les deux conditions.

NOM:	Prénom :	N°:	Classe:
11	9 10	Fig. 4	0.5
Au cours de l'opér pression sur le pisto	ortement des matériaux(sur 5 pration de bridage, l'huile exerce un on (6), ce qui entraîne une force 24 KN On demande de : leau suivant :		Fig. 5
Tige (8)	Sollicitation	Déformatio	n /
Piston ( <b>6</b> )			<b></b> / 0.5
	etion minimale du piston supporta  O N/ mm²; Le coefficient de sécu	<u>-</u>	1.5
• '	le section creuse (Voir figure ci-ci-ci ion S= 1200mm² et D = 40 mm, d	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	e d.
		<b>d</b> =	1.5
<b>4</b> . Déterminer la dét On donne : $E = 2 x$	formation $\Delta l$ pour un diametre d $10^{5} \ N/\ mm^{2}$ .	=10 mm et une longu	ueur lo = 120 mm.
		Δl =	/ 1
E D/1 : 11 11			

**5**. Déduire l'allongement pour cent.

